

מבוא לקוד האתי והסיבות לכתיבתו

אינטימיות ומינייות הם נושאים רגישים בחברה, ודאי כאשר אנחנו עוסקים באתגרים הטמונים בהם. מתוך ההכרה שקיים צורך אמיתי במתן עזרה לאנשים בתחום זה, ולצד תחומים חשובים אחרים, עולם האינטימיות והמיניות המודעת, אשר מסתמך על ידע וטכניקות מתורות עתיקות ומודרניות כאחד, הוא בעל ערך משמעותי בשיפור מיומנותיהם ואיכות חייהם של רבים.

בשנים האחרונות קיימת התעניינות הולכת וגדלה בתחום זה ובכלים שיש לו להציע, והידע נלמד ומתורגל על ידי מספר גדל והולך של אנשים. חלק מהכלים, כגון מדיטציה, טכניקות נשימה ותרגולים גופניים, הם כלים מקובלים ומוכרים, נעשה בהם שימוש גם בתחומי עיסוק אחרים, וחלקם אף הוכחו במחקרים מדעיים. כלים אחרים בהם נעשה שימוש בעולם המיניות המודעת הם ייחודיים ואינם מקובלים על ידי הממסד המדעי, וחלקם, ובכלל זאת טכניקות הכוללות תרגול מיני שעשוי לכלול ערום ומגע אינטימי, אינם מותרים בפרופסיות אחרות. עם זאת, הטכניקות שבהן נעשה שימוש בתחום זה קיימות מזה שנים רבות, מיושמות בהצלחה רבה בארץ ובעולם, וקיימים פרסומים רבים, ספרות, ראיות ועדויות מגוונות המעידים על הצלחות ועל ההשפעות המיטיבות של העיסוק בתחום המיניות המודעת על גווניו השונים.

בתפיסת עולם המיניות המודעת, העיסוק במיניות הוא טבעי ומהווה חלק מתהליך ההתפתחות והלימוד, בתרגול ממש כמו בחיים עצמם. על כן, מנחי האינטימיות והמיניות המודעת, ובפרט אלה העושים שימוש בתרגולים הכוללים עירום, מגע ואף מגע אינטימי, עומדים בפני אתגרים מיוחדים. היעדר נורמות, גבולות ופרוטוקולים ברורים ומוסכמים המותחים קו ברור בין המותר והאסור, יצרו חלל אשר לעיתים גרם לפגיעה הן בלקוחות והן בעוסקים בתחום; חלל אשר לעיתים אף נוצל על ידי כאלו אשר מתיימרים להיות אנשי מקצוע אך הם נעדרים הכשרה מתאימה או שניצלו את העיסוק בתחום לצורך מטרת אחרות. בנוסף, היעדר נורמות יצר אי בהירות ובלבול לגבי טיב השירות ואופיו ולעיתים יש בו כדי לגרום לציפיות כי התרגול בתחום זה מטרתו גירוי או סיפוק מיני, דבר שאינו נכון. בקרב העוסקים בתחום קיימת הסכמה רחבה כי המצב הנוכחי עלול לגרום לזילות של ההנחיה ושל השדה כולו.

אנו מאמינים כי הרוב הגדול של העוסקים בתחומי ההנחיה בשדה המיניות, התפתחות האישית והתרגול המיני, שמים את עצמם בשדה עבודה רגיש זה מתוך הקשבה לצו נשמתם ומתוך רצון אמיתי לסייע לפונים לשפר את איכות חייהם ולתת מענה לקשיים שחלק מהם חווים.

אלמ"א – האגודה למיניות ואינטימיות בריאה בישראל (ע"ר) הוקמה ע"י מורים ומובילי דרך בתחום במטרה ליצור בית מקצועי לעוסקים בהנחיה בתחום האינטימיות והמיניות המודעת בישראל, אשר עושים שימוש בשיטות מגוונות ואלטרנטיביות, וליצור נורמות שיאפשרו לכולנו לסייע לאנשים שבאים לבקש את עזרתנו, לשפר את השירות, לקיים את החוק ולהימנע מפגיעה.

לראשונה בישראל, גובש בסיוע של ועדה ציבורית הכוללת אנשי מקצוע מתחומים שונים, קוד אתי מקיף אשר קובע כללי התנהגות לעיסוק בתחום זה. הקוד האתי נועד לאפשר לנו לעסוק בתחום ולהעניק ללקוחותינו את התועלות האדירות הטמונות בשימוש נכון בכלים שהוא מציע; ובצד זאת, לוודא כי לנגד עיני העוסקים במלאכה עומדים יושרה, מקצועיות וטובת הלקוח, וכי העיסוק מתקיים בתוך גבולות ברורים, ידועים ומוסכמים מראש ובמרחב בטוח ומוגן, הן עבור הלקוחות והן עבור העמיתים.

לקוד אתי זה קדמה עבודה רבה. ועדה שכללה אנשי מקצוע מן התחום ומתחומים נוספים, דנה בנושא בהרחבה והגישה דגשים והמלצות; התקבלו הנחיות והמלצות משפטיות; ועם גיבוש הקוד הוא נבחן לעומק על ידי ועדה נוספת של אנשי מקצוע, אשר העירה את הערותיה ולבסוף סמכה את ידיה על התוצר הסופי. יחד עם זאת, מדובר במהלך פורץ דרך, שכמותו לא היה בישראל. עם הניסיון שיצטבר מן העבודה על פי קוד אתי זה, ובעקבות משוברים מן השטח, הקוד האתי ייבחן מעת לעת ויעבור תיקונים ודיוקים, ככל שיידרש.

הקוד האתי הוא וולונטרי, אך התחייבות לפעול על פיו תהווה תנאי להצטרפות כ"עמית אלמ"א". במקביל, אנו מקווים כי הקוד האתי יעשה שינוי גם בשיח הציבורי; כי גם עוסקים בתחום שאינם עמיתי אלמ"א יבחרו מרצונם לפעול על פי עקרונותיו, וכי הדבר ייצור שינוי מיטיב בקרב הענף כולו. אנחנו מאמינים כי קיומם של כללים ברורים יאפשר לנו להתמקד במהות ובמה שנועדנו לעשות - לעזור ולהביא תקווה ושינוי מיטיב בחייהם של אנשים רבים.

קוד אתי להנחיה בשדה האינטימיות והמיניות המודעת

אלמא - האגודה למיניות ואינטימיות בריאה בישראל (ע"ר)

א. מטרות הקוד וההנחיות השונות

1. מניעת פגיעה והגברת הביטחון של המשתתפים והמנחים כאחד.
2. התווית כללים לשמירת טוהר המידות של עמיתי אלמא בעיסוק במקצועם, אשר משקפים את ערכי המקצוע ואת החובה המוסרית והחוקית להגן על המשתתפים בפעילות המועברת על ידי המנחים.
3. קביעת אמות מידה להתנהלות ראויה ומקובלת אשר יכוונו את העמיתים בקבלת החלטות הנוגעות לעיסוקם ויאפשרו בחינה והערכה של התנהגותם.
4. יצירת מסגרת עבודה ידועה מראש ומוסכמת עם המשתתפים, באמצעות חובות גילוי ומנגנוני קבלת הסכמה מוגדרים אשר מותאמים לתחום עיסוק זה.
5. יצירת לגיטימציה, שיפור וחיזוק הדימוי המקצועי של העוסקים בתחום ומתן אפשרות ליצירת בידול בין מי שנטל על עצמו עמידה בנורמות ברורות ומחמירות, לבין מי שלא עשה זאת.

ב. הגדרות

1. משמעות המונחים בהם ייעשה שימוש בקוד זה הינה כלדקמן:
- **מוסדות אלמא:** ועדת האתיקה, ועדת הכשרות, ועדת קבלה/חברים, הנהלת אלמא וכל גוף אחר אשר מוסמך לפעול מטעמה.
- **עמית אלמא:** מנחה אשר התחייב לפעול על פי נהלי אלמא והוראות קוד אתי זה, עמד בדרישות הקבלה והתקבל במעמד "עמית".
- **עמית מתמחה:** עמית אלמא כהגדרתו לעיל, אשר התקבל במעמד "עמית מתמחה" בשל השלמות הכשרה ו/או התמחות מלווה במפגשי הדרכה/סופרוויז'ן, שעליו לבצע בטרם קבלתו כעמית מן המניין.
- **מפגש הנחיה:** מפגש שמטרתו לימוד, אימון, תרגול ו/או ייעוץ בתחום האינטימיות ו/או המיניות המודעת בהשתתפות מנחה אחד או שניים לבין אדם אחד או שניים, כגון מפגש הנחיה פרטני או זוגי.
- **סדנא:** מפגש שמטרתו לימוד, אימון, תרגול ו/או ייעוץ בתחום האינטימיות ו/או המיניות המודעת ואשר מתקיים בהשתתפות מנחה אחד או יותר לבין שלושה משתתפים או יותר, כגון סדנא המתקיימת במסגרת התכנסות מרובת משתתפים.
- **סדנה קצרה:** סדנא שאורכה שעות בודדות ועד יום אחד.
- **סדנה מתמשכת:** סדנא המורכבת ממפגשים חוזרים או שאורכה עולה על יום אחד.
- **מפגש הדרכה (סופרוויז'ן):** מפגש שמטרתו דיון במקרים פרטניים, ליבון דילמות, לימוד וקבלת המלצות לגביהם, בין עמית לבין סופרוויז'ר, על פי נהלי אלמא והוראות קוד זה.
- **מנחה:** אדם אשר מעביר מפגשי הנחיה ו/או סדנאות. בהתאם לסוג ההנחיה, ייעשה להלן שימוש גם במונחים "מנחה פרטני", "מנחה זוגי" ו"מנחה סדנאות".
- **מנחה בכיר:** מנחה שעמד בדרישות אלמא והוכר על ידה כמי שמאושר לבצע הדרכה מקצועית למנחים (סופרוויז'ן).
- **משתתף:** אדם הנוטל חלק בפעילות המונחית על ידי עמית, כגון מפגש הנחיה או סדנא.
- **משתתף בסדנא:** אדם הנוטל חלק בסדנא.
- **מונחה:** אדם הנוטל חלק במפגש הנחיה.
- **אסיסטנט:** אדם העוזר בקיום מפגש או סדנא בהדגמות, החזקת המרחב ופעולות כיו"ב, ואשר נחשב כחלק מצוות ההנחיה.
- **הלפר:** אדם העוזר בקיום מפגש או סדנא בנושאים מינהלתיים כגון סידור וארגון המרחב, הבאת ציוד, ניקוי וכיו"ב, ואשר אינו מהווה חלק מצוות ההנחיה.
- **תרגול הכולל מגע באברי מין:** תרגול הכולל מגע ישיר וחד כיווני של המנחה במשתתף, או בין משתתפים

לבין עצמם, לרבות מגע באברי המין או בפי הטבעת ועיסוי אינטימי. הגדרה זו אינה כוללת וישנו איסור על מגע של משתתף באברי המין של המנחה, נשיקות מפה לפה, החדרת אברי מין ומין אוראלי עימו. סוגי המגע הנ"ל בין מנחה ומשתתף אסורים בפעילות המתבצעת תחת מעמד עמית אלמא על פי קוד אתי זה.

- **עיסוי אינטימי:** תרגול הכולל מגע ועיסוי אברי מין של מונחה, ובכלל זאת עיסוי יוני (ואגינה), עיסוי לינגם (פין) ועיסוי רקטלי.
- **שיחת גבולות:** שיחה המתקיימת בסמוך לתרגול הכולל עירום ו/או תרגול הכולל מגע באברי מין לצורך בירור ההסכמה לביצוע התרגול, התנאים להסכמה וגבולותיה.
- **סיווגי עיסוק:** סיווג או סיווגי העיסוק אשר לגביהם ניתן לעמית מעמד עמית אלמא בעת הקבלה, על פי תחומי עיסוק של העמית ועמידתו בדרישות הקבלה הרלוונטיות. סיווגי העיסוק כוללים סיווג "מפיק אירועים", אשר ניתן לעמית אשר רשאי להפיק אירועים מרובי משתתפים כגון התכנסויות, פסטיבלים וסדנאות שבהם עשויות להתקיים פעילויות הכוללות עירום ותרגולים הכוללים מגע באברי מין; וכן סיווג "מנחה". סיווג "מנחה" נחלק לתתי סיווגים, על פי סוג ההנחיה וכן על פי סוג הפעילות שהמנחה רשאי להציג עצמו כעמית אלמא לגביה, כדלקמן:
(א) **סוג ההנחיה:** הנחיה פרטנית, זוגית או הנחית סדנאות;
(ב) **סוגי פעילות:**

- ❖ **הנחיה בשיח:** הנחיה הכוללת שיח בלבד, ללא עירום ו/או תרגולים הכוללים מגע באברי מין.
- ❖ **הנחיה בשיח ומגע ללא עירום:** הנחיה הכוללת שיח ומגע שאינו מיני (כגון נשימות), ללא עירום וללא תרגול הכולל מגע באברי מין.
- ❖ **הנחיה בשיח, מגע, עירום וללא תרגול מיני:** הנחיה הכוללת שיח, מגע שאינו מיני ותרגול בעירום, אך ללא מגע בעל אופי מיני ומגע באברי המין.
- ❖ **הנחיה בשיח, מגע, עירום ותרגול מיני:** הנחיה הכוללת שיח, עירום ותרגול הכולל מגע, לרבות תרגול הכולל מגע באברי מין ועיסויים אינטימיים. מובהר כי סיווג זה כרוך בעמידה בדרישות מיוחדות הכוללות דרישות הכשרה והוכחת נסיון ו/או ביצוע התמחות של שנתיים לפחות, כאשר מנחה שידרש להשלמת נסיון יתקבל במעמד "מנחה בשיח, מגע ותרגול מיני בתקופת התמחות". הפעילות על פי סיווג זה אינה כוללת מגע של המונחה באברי המין של המנחה, נשיקות מפה לפה, החדרת איברי מין ומין אוראלי.

2. כל האמור בקוד אתי זה מתייחס לכל המגדרים, אלא אם נאמר אחרת במפורש.

ג. ערכים ועקרונות יסוד

1. עמית אלמא:
 - (1) יפעל עבור טובת הלקוח ומתוך כבוד לאדם, ערכיו, זכויותיו, הגדרתו העצמית והאוטונומיה שלו.
 - (2) יפעל מתוך יושרה, אחריות ואכפתיות וינהג בהגינות ובכבוד כלפי המשתתפים בפעילות.
 - (3) יהיה מודע לכוחו מול המשתתף ולהשפעה שעשויה להיות לו עליו כתוצאה ממערכת היחסים המקצועית ביניהם. העמית לא יעשה שימוש לרעה בהשפעה זו ולא ינצלה לקידום מטרותיו האישיות או לכל מטרה מלבד טובת המשתתף.
 - (4) ישאף להתפתחות אישית, למודעות עצמית ולהכרת אישיותו, ערכיו, אמונותיו והגורמים אשר הביאו אותו לעסוק בתחום. העמית ישאף להכיר את הקונפליקטים, הבעיות והחלקים הלא מודעים והאפלים באישיותו, יכיר בכך שאלה עלולים להיות בעלי השפעה שלילית על עבודתו המקצועית ויפעל למזער ככל הניתן השפעות שליליות של אלה על עבודתו.
2. הוראות פרק זה יחולו בכל עת ובכל מקום, גם בעת שהעמית פועל בחו"ל ועל פי נהליהן של מסגרות ארגוניות ו/או איגודים מקצועיים אחרים.

ד. כיבוד הוראות החוק והקוד אתי

1. עמית אלמא:
 - (1) יפעל על פי הוראות החוק, הקוד אתי והערכים המגולמים בו, וכן לפי הנחיות ועדת האתיקה.

- (2) יכיר את כללי האתיקה והחוק הנוגעים לעבודתו, יעקוב אחר עידכונים ושינויים ובמקרה של ספק יפעל לקבלת הנחיה מקצועית מתאימה.
- (3) ישתף פעולה עם מוסדות אלמא ויפעל על פי הנחיותיהם. הפרת הנחיות או העדר שיתוף פעולה ייחשבו כהפרה של כללי האתיקה.
2. ועדת האתיקה של אלמא רשאית לערוך בירור לגבי התנהגותו של עמית, לרבות בשל תלונה שתוגש לאלמא לגביו, כאמור בפרק ט"ו. בירור כאמור ייעשה על פי נהלים שיתפרסמו על ידי אלמא מעת לעת ובמסגרתו תינתן לעמית הזדמנות להעלות את טענותיו. העמית מחוייב לשתף פעולה עם הבירור.

ה. מקצועיות

1. עמית אלמא :

- (1) יפעל באופן מיומן ומקצועי ובהתאם להכשרות מספקות בתחום עיסוקו. העמית יכיר בגבולות יכולותיו האישיות ובגבולות התמחותו, הכשרתו ומיומנותו, ובמידת הצורך עליו להפנות את הפונה לעמית אחר אשר לו הידע וההכשרות המתאימות וזאת כאשר טובת הלקוח בלבד נגד עיניו.
- (2) העמית יציג עצמו כעמית אלמא אך ורק בקשר לתחומי הסיווג אשר לגביהם ניתן לו מעמד עמית. העמית יודא כי כל עיסוק שאינו כלול בגדרי הסיווג שניתן לו אינו מוצג ואינו מובן כקשור למעמדו כעמית, ובמידת הצורך ימסור הבהרה מתאימה. מובהר כי אין באמור כדי לפטור את העמית מקיום הוראות החוק והוראות קוד אתי זה.
- (3) יתאים את שיטות עבודתו למאפיינים ולצרכים של המשתתף שעימו הוא עובד.
- (4) פעולות העמית יהיו מבוססות על מקצועיות אותה ביכולתו לנמק לעצמו, לעמיתיו ולמשתתפים בפעילות שבהנחייתו. העמית ייקח אחריות על פעולותיו.
- (5) ישאף להוסיף להתפתח אישית ומקצועית, ללמוד, להתעדכן ולקיים השתלמויות מקצועיות מעת לעת וככל הנדרש.
- (6) יעודד התנהגות מקצועית ואתית בקרב עמיתים אחרים וכן בקרב המשתתפים וחברי הצוות. במקרה של חשש ממשי להתנהגות שאינה עולה בקנה אחד עם עקרונות אלה ואשר עשויה לפגוע באדם או בכבוד המקצוע, על העמית להפנות את הנושא לוועדת האתיקה.
- (7) ישמור על כבוד המקצוע וכבודם של עמיתיו, תוך מחויבות לקוד האתי ובכפוף להוראותיו .
- (8) לא יבצע הנחיה תחת השפעת אלכוהול או סמים אסורים.

2. הדרכה מקצועית (סופרוויז'ן) :

- (1) עמית אלמא יקבל הדרכה מקצועית בתדירות ההולמת את אופי והיקף פעילותו ובכל עת שהדבר נדרש לנוכח המקרים שבהם הוא עוסק ובהתאם להנחיות אלמא.
- (2) ההדרכה תבוצע על ידי מנחה המוכר כמנחה בכיר על ידי מוסדות אלמא או על ידי איש מקצוע בכיר אחר המוכר כבעל ידע ונסיון רב בתחום המיניוטי.
- (3) ניתן לקיים את פגישות ההדרכה במפגשי קולגות אשר כשירים לבצע הדרכה על פי סעיף זה.

ו. שקיפות, גילוי והסכמות

ו.1. רציונל

1. מתן מידע, תיאום ציפיות ועבודה על בסיס הסכמות ברורות, הם הבסיס לכך שהמשתתף בפעילות אותה מנחה העמית יוכל לתת בו אמון ומהווים תנאי חיוני ליצירת מרחב בטוח ולעשייה משמעותית תוך מניעת פגיעה. לפיכך, על העמית למסור למשתתפים מידע מספיק לצורך קבלת החלטה, לבצע עימם תיאום ציפיות ולהגיע עימם להסכמות ברורות, והכל בצורה הוגנת ובאופן שמתאים לסוג הפעילות ולהקשר בו היא נערכת.

ו.2. מסירת מידע לגבי העמית ודרכי עבודתו

1. עמית אלמא ימנע מהצגת מצגים מטעים כלשהם לגבי הכשרתו ואופי עבודתו.
2. העמית יציג עצמו בשמו המלא. אם העמית עושה שימוש בכינוי או שם נוסף, עליו לציין בצידו גם את שמו הרשמי המופיע במרשם האוכלוסין.

3. העמית יתאר בפני המשתתף את הכשרתו המקצועית ואת הסיווג המקצועי שנקבע לו באלמא באופן מדויק ונכון. העמית לא יציג עצמו כעמית אלמא בקשר עם עיסוקים שאינם כלולים בגדר הסיווג שאושר לו. ככל שעשוי להיווצר חשש לקישור פעילות שאינה בגדר הסיווג המאושר עם מעמדו כעמית, עליו להבהיר למשתתפים בפעילות כי הכרתו כעמית אלמא אינה מתייחסת לעיסוק זה. הדבר ייעשה בצורה ברורה ומובנת ללקוח, באופן שימנע הטעיה ו/או קישור של אלמא ומעמדו של המנחה כעמית אלמא לתחומי עיסוק שלא נבדקו ו/או לא אושרו על ידה.
4. על עמית העוסק בפעילות כלשהי במסגרת הכשרה מקצועית/סטאז' ו/או שמעמדו באלמא הוא של עמית מתמחה לציין זאת בפני המשתתף במפורש.
5. עמית העושה שימוש בתואר אקדמי יציין את התחום האקדמי של התואר. עמית לא יציג עצמו כנושא תואר אקדמי אם תואר זה אינו מוכר על ידי הגופים המוסמכים בישראל.
6. כאשר עמית משתייך לפרופסיה מקצועית אחרת, ובפרט כאשר הוא מציג עובדה זו בפני המשתתפים, עולה חשש כי משתתפים יוטעו לחשוב כי מקורה של פעילות שהוא מנחה בפרופסיה הנ"ל ו/או כי היא מוכרת על ידי הממסד המקצועי או המדעי, בעוד שהדבר אינו נכון. על העמית להיות ער לנושא זה וככל שהדבר דרוש עליו למסור למשתתפים הבהרה מתאימה כדי למנוע חשש להטעייתם.
7. בהנחה פרטנית או זוגית על העמית ליידע את המונחים במפורש כבר בהסכם ההנחה מה הסיווג שניתן לו עמית אלמא לגביו, וכן עליו ליידעם כי:
 - (1) הוא אינו רופא, פסיכיאטר, פסיכולוג, עובד סוציאלי ואינו מוסמך במקצועות הטיפול על ידי גוף רשמי, אקדמי או על ידי איט"ם. עמית אשר משתייך לאחד המקצועות הנ"ל רשאי להציג עובדה זו ואולם במקרה זה עליו לוודא כי הוא אינו מבצע פעולות שאסור לו לבצע בשל כך, וכן כי אין בדבר כדי ליצור הטעיה של הפונה/המשתתף, בהתאם לאמור בסעיף 6.
 - (2) הוא אינו רב, מורה דתי, כהן/ת, דת, גורו או בעל סגולות רוחניות מיוחדות;
 - (3) הוא פועל בשיטות אלטרנטיביות שאינן מוכרות ע"י הממסד הרפואי והמדעי ואינן מבוססות על מדע מבוסס ראיות.

3.1. תיאום ציפיות והסכמות

1. עמית אלמא ימסור בפתח הפעילות המונחית על ידו מידע לגבי הפעילות הצפויה והכלים שעשוי להיות בהם שימוש, על מנת לאפשר לכל משתתף לקבל החלטה מושכלת אם ברצונו ליטול בה חלק. אם הפעילות עשויה לכלול עירום ו/או תרגול הכולל מגע באברי מין, יפעל העמית גם בהתאם להוראות הקבועות בפרק ח'.
2. יש להציג את התועלת המצופה מן הפעילות באופן זהיר ונכון ולהמנע מהבטחות שווא. מומלץ להימנע מן השימוש במילה "טיפול", אשר עשויה ליצור רושם מוטעה, בלבול ואי הבנות. חל איסור על הבטחת "הארה", "גאולה" ומונחים כיוצא באלה. בנוסף, על עמית העוסק בהנחה פרטנית להבהיר במפורש כי תכלית המפגשים אינה לצורך סיפוק מיני.
3. על העמית להבהיר מראש את תנאי שמירת הסודיות בינו ובין המשתתפים ובין המשתתפים לבין עצמם, ולקבל את הסכמתם לכך.
4. מסירת המידע ועיגון ההסכמות יבוצעו בהסכם כתוב אשר ייכרת בשלב מוקדם ככל האפשר של הפעילות ובמידת האפשר עוד לפני תחילתה. על אף האמור, בפעילות המתקיימת במסגרת אירוע בו מתקיימות סדנאות ופעילויות נוספות (כגון התכנסות או פסטיבל) רשאי העמית לבצע את תיאום הציפיות ועיגון ההסכמות עם המשתתפים בעל פה ו/או להסתמך על הסכם שנערך בינם לבין מנהלי האירוע, ובלבד שמצויינים בו כל הפרטים הדרושים על פי קוד אתי זה ואם חסרים בו פרטים הדרושים על פיו, על העמית להשלים ולקבל את הסכמת המשתתפים להם לפני הפעילות.

ז. שמירת סודיות

1. העמית ישמור על פרטיות המשתתפים ויקפיד על סודיות המידע שהגיע אליו במסגרת מפגשי ההנחה/סדנא.
2. חובת הסודיות חלה גם לאחר שהסתיים הקשר המקצועי עם המשתתף ואף לאחר מותו.
3. במסגרת תיאום הציפיות וההגעה להסכמות כמפורט בפרק ח.3 יפרט העמית את כללי הסודיות החלים על הפעילות, ותקבל הסכמת המשתתפים אליהם. אם משתתפים מסויימים הצטרפו מאוחר יותר, יש להגדיר את כללי הסודיות מחדש עם הצטרפותם.
4. בפעילות בה יותר ממשתתף אחד יכללו כללי הסודיות להם יידרשו המשתתפים להתחייב גם את התחייבויותיהם זה כלפי זה. במפגשי הנחה זוגיים על העמית לסכם עם המונחים גם את כללי שמירת

- הסודיות בינו לביןם לגבי מידע הנמסר לו על ידי אחד מהם, תוך עמידה על הקשיים בשמירת סודיות בין משתתפים בתהליך מסוג זה.
5. הסכמת המשתתפים לכללי הסודיות החלים בעת מפגש הנחיה תתקבל בכתב. הסכמת המשתתפים לכללי הסודיות החלים בסדנא יכולה להתקבל בכתב או בדרך אחרת, כגון הרמת יד, ובלבד שהיא ניתנת בצורה אקטיבית. בסדנאות המתקיימות במסגרת אירוע שבו סדנאות ופעילויות רבות כגון התכנסות, לא יסתפק העמית במתן הסכמת המשתתפים לסודיות בראשית האירוע אלא יקבל את הסכמת המשתתפים לכללי הסודיות החלים בסדנא המונחית על ידו, וזאת כתנאי להשתתפות בה.
6. אין לצלם/להסריט מונחים במפגש הנחיה או משתתפים בסדנא, אלא אם ניתנה לכך הסכמה אקטיבית, מראש. כלל זה אינו חל על מרחבים ציבוריים של פסטיבל או התכנסות, ובלבד שנמסר למשתתפים לכלל המאוחר בתחילת הפסטיבל או ההתכנסות כי המרחבים הציבוריים עשויים להיות מצולמים. מומלץ כי מידע זה יימסר למשתתפים מראש.
7. עמית רשאי לחשוף מידע חסוי הנוגע למשתתף בכל אחד מן המקרים הבאים:
- (1) המשתתף ויתר על חסיון המידע או נתן את הסכמתו לכך בכתב.
 - (2) קיימת חובה למסירת המידע על פי דין.
 - (3) כאשר העמית סבור כי קיים חשש של ממש לסיכון של המשתתף או של אדם אחר והעמית סבור כי במסירת המידע יש כדי למנוע סיכון זה.
 - (4) כאשר העמית הוא נתבע או נאשם בהליך משפטי הנוגע למשתתף או כאשר נערך בירור אתי בעניינו.
 - (5) אם יהיה צורך שימוש בנתוני הלקוח לצורך מקצועי לגיטימי כגון מחקר, פרסום או התייעצות מקצועית, המידע יוצג ללא פרטים מזהים ותוך נקיטה באמצעים הולמים בנסיבות העניין, לצורך מניעת זיהוי המשתתף.
 - (6) חשיפת מידע בפני צוות נלווה/תומך כגון מנחים נוספים, אסיסטנטים, מפקים וכיו"ב תתבצע במידה המינימלית הנדרשת לצורך ההתנהלות המקצועית בנסיבות העניין, אך לא יגולה מידע המצוי בידי העמית כתוצאה מקשר הנחיה פרטני קודם אלא אם ניתן לכך אישור מפורש מאת המשתתף.
 - (7) מותר לעשות שימוש בפרטים טכניים של משתתף (כגון: שם, ת.ז., פרטי קשר וכיו"ב) לצרכים לגיטימיים הקשורים בניהול העסק כגון ניהול יומן, רישום קבלות וניהול פנקסים.
- חשיפת המידע בכל אחד מן המקרים המנויים לעיל תיעשה אך ורק במידה המינימלית הנדרשת לצורך קיום המטרה המותרת ולגורמים הרלוונטיים לצורך כך בלבד. העמית יוודא כי תישמר סודיותו של כל מידע חסוי אחר.
8. ניתן לפנות אל ועדת האתיקה לקבלת הבהרות ו/או הנחיות לגבי מקרים בהם עמית מצוי בספק לגבי האופן בו עליו לפעול ובכלל זאת לגבי מקרים שאינם מנויים בסעיף זה. התירה ועדת האתיקה גילוי מידע רשאי העמית לגלותו, בכפוף למגבלות וסייגים שייקבעו על ידה.

ח. תרגול הכולל עירום ו/או מגע באברי מין של משתתפים

ח.1. כללי

1. תרגול הכולל עירום ו/או תרגול הכולל מגע באברי מין מחייב התייחסות מיוחדת ע"מ לוודא שהסכמה ניתנת בצורה מודעת וחופשית, על בסיס מידע נכון, וכי היא אינה מושפעת מגורמים שיש בהם כדי לפגום באוטנטיות שלה ובחופשיותה ובפרט כי אין מקורה בהשפעה שעשויה להיות לעמית על המשתתף כתוצאה מן הקשר שנוצר ביניהם במסגרת הפעילות. לפיכך, בכל מקרה שבו פעילות עשויה לכלול תרגול הכולל עירום ו/או מגע באברי מין, על העמית לוודא כי למשתתף נמסר מידע מפורט על כך, ולרבות לגבי הכלים וסוגי התרגולים שקיימת אפשרות כי ייעשה בהם שימוש וכן סוגי המגע האפשריים. מתן הסכמה מפורשת מצד המשתתף מראש הוא תנאי לביצוע הפעילות.
2. עמית אשר מנחה מפגשי הנחיה פרטניים או זוגיים לא יכלול בהנחיה תרגולים אשר כוללים עירום ו/או מגע באברי מין לפני שיתרגל עם המונחים לפחות פעם אחת קביעת גבולות, אמירת "לא" ועצירת פעילות.
3. עמית המנחה מפגשי הנחיה פרטניים או זוגיים נדרש לבחון בכל עת אם קיים חשש כי נוצרה אצל המונחה תלות ממשית במנחה הפוגמת ביכולתו של המונחה לתת הסכמה מודעת וחופשית, וכי הסכמת המונחה לתרגולים הכוללים עירום ו/או מגע באברי מין נובעת כתוצאה מתלות זו. במקרה של חשש למתן הסכמה בנסיבות אלה, על המנחה להימנע מביצוע פעילות כאמור ולקבל הנחיה מקצועית מתאימה ו/או הנחיות מוועדת האתיקה.

4. אלמא אוסרת ביצוע תחת מעמד עמית של פעילות אשר בה מבוצעים תרגולים שבהם מתקיים מגע של המונחה באברי המין של המנחה, נשיקות מפה לפה, החדרת איברי מין ומין אוראלי עימו. עמדת אלמא היא כי אין זה ראוי לבצע תרגולים מעין אלה אלא במסגרת רשמית מוכרת העוסקת במתן טיפולי "סרוגיט" והנחיית פעילות מעין זו אסורה תחת מעמד "עמית אלמא" על פי קוד זה.

ח.2. קבלת הסכמה מודעת מראש

1. הסכמת משתתף בפעילות הכוללת עירום או תרגול הכולל מגע באברי מין של המשתתף תתבקש מראש ולכל המאוחר בתחילת מפגש ההנחיה או הסדנא. בסדרת מפגשים או סדנא מתמשכת יתייחסו הגילוי וההסכמה גם לפעילות שעשויה להתקיים במפגשים הבאים. אם המשתתף ביקש שהות לשקול או להיוועץ לגבי מתן הסכמתו תינתן לו שהות זו ובלבד שהסכמתו או אי הסכמתו יינתנו עד תחילת המפגש השני (להלן: "ההסכמה הראשונית").
2. בקשת ההסכמה תתבצע תוך הסבר אודות התרגול העשוי להתבצע ועל העמית לוודא כי הסכמת המשתתף מתבקשת באופן מפורט וברור, על בסיס מידע מספיק אשר יאפשר לו להבין את בחירתו ולבצעה בצורה מושכלת. לא יופעל על המשתתף לחץ כלשהו בעניין זה.
3. בנוסף, בעת בקשת ההסכמה יבהיר העמית למשתתף כי:
 - (1) ההסכמה מתבקשת כבר בשלב הראשוני על מנת למנוע חשש ליכולת השפעה, אף שלא במתכוון, שעשויה להיווצר לעמית כלפי המשתתף בהמשך;
 - (2) ההסכמה המתבקשת בשלב זה היא הסכמה ראשונית בלבד, וכי בכל מקרה המשתתף ייתבקש לתת הסכמה נוספת לפני תחילת ביצוע התרגולים בפועל;
 - (3) ההסכמה יכולה להינתן או שלא להינתן לסוגי תרגולים, לתרגולים ספציפיים, או למגע באזורים ספציפיים, כפי שיימצא לנכון על פי שיקול דעתו המוחלט;
 - (4) לא יתבצע בשום שלב תרגול הכולל מגע של המשתתף באברי המין של העמית;
 - (5) במפגשים פרטניים יבהיר העמית למשתתף כי בכל שלב קיימת עבורו אפשרות להיוועץ בסופרווייזר של העמית או באיש מקצוע אחר לפי בחירתו, לגבי התרגול, נחיצותו והחלטה אם להשתתף בו.
- (6) פעילות הכוללת עירום או תרגול הכולל מגע באברי מין אשר לא ניתנה לה הסכמת המשתתף במסגרת ההסכמה הראשונית לא תתבצע גם אם תינתן הסכמתו לה בשלב מאוחר יותר. זאת, כאמצעי זהירות על מנת למנוע חשש להשפעה על שיקול דעתו במפגשים או הסדנא.
4. בכל שלב בתהליך המתבצע, שבו יש מעבר לתרגול הכולל עירום ו/או מגע אינטימי, על העמית לקבל הסכמה מחדש לתרגול הנ"ל. בנוסף, במפגשים פרטניים, אם התרגול נעשה שלא באותו יום שבו ניתנה ההסכמה הראשונית, על העמית להזכיר למשתתף כי באפשרותו להיוועץ בסופרווייזר של העמית או באיש מקצוע אחר לפי בחירתו לגבי התרגול, נחיצותו, והחלטה אם להשתתף בו.
5. אם קיים אצל העמית חשש, מכל סיבה שהיא, בדבר אותנטיות ההסכמה שניתנה, העמית:
 - (1) יקיים שיחה בנושא עם המשתתף;
 - (2) יביא את המקרה בפני הסופרווייזר הנותן לו הדרכה כאמור בפרק ה' לעיל. הסופרווייזר יקבע אם נדרשת בדיקה נוספת, ואם כן מה מהותה ואם יש לקיימה בהשתתפות העמית, המשתתף או שניהם. הסופרווייזר יקבע אם יש צורך בפגישת הערכה נוספת מעת לעת או בסיום התהליך, ובכל מקרה יקבל מן העמית דו"ח מסכם של התהליך, בסמוך למועד סיומו.

ח.3. זכות לחזור מהסכמה ואיסור הפעלת לחץ

1. העמית יבהיר באופן אקטיבי, מפורש וברור כי הסכמה שניתנה על ידי משתתף אינה מחייבת אותו לבצע דבר מה, כי יש לו זכות לומר "לא" בכל עת וכי הוא רשאי בכל רגע נתון לעצור כל מעשה ואף לפרוש מכל פעילות. זאת, גם אם מלכתחילה נתן המשתתף את הסכמתו למעשה וגם אם המעשה כבר החל.
2. חל איסור על הפעלת לחץ על משתתף לבצע פעילות כלשהי. בפעילות בה נוטלים חלק מספר משתתפים על העמית להבהיר כי גם על המשתתפים חל איסור להפעיל לחץ כלשהו זה על זה לביצוע פעילות כלשהי. על העמית להיות עירני לנושא זה וככל שהוא חושד בהפעלת לחץ של משתתף אחד כלפי אחר, עליו להתערב מיידית על מנת למנוע זאת.
3. מומלץ כי בנוסף לאפשרות לומר "לא" יגדיר העמית אפשרויות מוסכמות לעצירת פעילות, כגון יציאה מן המרחב, הרמת יד, אמירת מילת עצירה מוסכמת או כיו"ב. זאת, הן על מנת לתקף את הלגיטימיות של

הפעולה והן על מנת להבטיח את העצירה/יציאה באופן מיידי וללא קשיים, גם בנסיבות שעשויות להקשות על השמיעה כגון מוזיקה רמה, ריבוי משתתפים וכיו"ב.

ח.4. שיחת גבולות והסכמה נקודתית

1. בפעילות שבה יותר ממפגש אחד אין להסתפק בהסכמה שניתנה בתחילת התהליך ועל המנחה לערוך עם המונחה שיחת גבולות לפני כל תירגול הכולל עירום או מגע באברי מין. המנחה יאשר את הסכמת המשתתף לפעילות מעת לעת במהלך התרגול. מובהר כי אין בשיחת הגבולות כדי להתיר ביצוע פעילות אשר לא הותרה במסגרת ההסכמה הראשונית שנתן המשתתף כמפורט בפרק ח.2.
2. על העמית להזכיר למשתתפים, לפחות פעם אחת בכל מפגש בו מתקיימת פעילות הכוללת עירום ו/או תרגול הכולל מגע באברי מין, את זכותם לחזור בו מכל הסכמה שנתן ולעצור כל פעילות בכל עת.
3. בפעילות מרובת משתתפים, על העמית:
 - (1) לקיים שיחת גבולות עם כלל המשתתפים לפני תחילת הפעילות, לאפשר לכל אחד מהם להגדיר את הגבולות הרלוונטיים לגביהם ואם קיים חשש כי השמירה על גבולותיו אינו אפשרי בנסיבות העניין, לבקש מהם להימנע מהשתתפות בסדנא.
 - (2) להגדיר לכל המשתתפים כי זוהי חובתם לקבל הסכמה זה מזה לפני מגע באברי מין ולוודא את התחייבותם לכך, כתנאי להשתתפות בסדנא. אם ההסכמה יכולה להתבקש באופן שאינו מילולי (כגון מבט או הנהון) רצוי להגדיר זאת במפורש ולקבל את הסכמת המשתתפים לכך.
 - (3) בסדנא בה הפעילות עתידה להתבצע בין פרטנרים ספציפיים, על המנחה לאפשר להם לערוך שיחת גבולות זה עם זה לפני תחילת הפעילות. כן עליו להנחותם כי אם ברצון אחד המשתתפים לקבוע את גבולותיו לגבי נושא מסויים תוך כדי הפעילות, עליהם לסכם ביניהם את הדרך לבירור ההסכמה.
 - (4) אם קיום שיחת גבולות בין פרטנרים ידועים מראש אינה אפשרית בשל מאפייני הסדנא (כגון בשל תחלופה מהירה במהלך הפעילות) על המנחה להגדיר מראש מה אופי הפעילות שעשויה להתבצע, מה גבולותיה, לוודא כי המשתתפים מסכימים להשתתף בפעילות המתוכננת בידיעה שהיא עתידה להתבצע עם פרטנרים משתנים ולהגדיר כיצד יש לבקש הסכמה תוך כדי ההשתתפות.
 - (5) אם עשוי להיות קושי בקבלת או הבנת הסכמה מפורשת לפעילות (לדוגמא - פעילות המתבצעת עם כיסוי עיניים), יוגדרו מאפייני הפעילות וגבולותיה מראש וכל המשתתפים יתבקשו לתת באופן אקטיבי את הסכמתם לפעילות.
 - (6) בפעילות בה יש צורך בהדגמה או סיוע הכוללים מגע של המנחה או האסיסטנטים באחד המשתתפים תוצג אפשרות זו למשתתפים מראש ותתבקש הסכמתם לכך, תוך מתן אפשרות לכל משתתף להימנע מן הפעילות או להגדיר גבולות אישיים לגביו. בנוסף, לפני מגע במשתתף תתבקש, בזמן אמת, הסכמתו לכך באופן מילולי מפורש.

ח.5. מניעת העברת מחלות וזיהומים

1. עמית אשר אופי עבודתו עשוי לכלול תרגול הכולל מגע באברי מין ינקוט באמצעים הולמים למניעת העברת מחלות מין וזיהומים. בכלל זאת, העמית:
 - (1) יהיה בעל ידע מספק בכל הנוגע למחלות וזיהומים אלה, זיהויין ככל הניתן, הכרת אפשרויות ההדבקה ודרכי המניעה.
 - (2) יערוך בדיקות עיתיות לזיהוי מחלות וזיהומים בתדירות שלא תפחת מאחת לשישה חודשים.
 - (3) ינקוט בצעדי היגיינה ומניעה מתאימים במהלך הפעילות.

ח.6. פעילות בדומה למודל "סרוגייט"

1. מעמד "עמית אלמא" אינו כולל ואף אוסר על ביצוע תרגולים שבהם מתקיים מגע בין מנחה ומשתתף הכולל מגע של המונחה באברי המין של המנחה, נשיקות מפה לפה, החדרת איברי מין ו/או מין אוראלי.
2. עמדת אלמא היא שתרגולים הדומים או תואמים למודל הסרוגייט, יתבצעו אך ורק במסגרת המותאמת לכך ובעלת פיקוח וכללים ומעורבות של אנשי מקצוע מתאימים. מאחר שנכון להיום באלמא אין מודל כזה, פעילות זו תחת מעמד עמית אלמא היא אסורה.

3. ייתכן כי בעתיד ייבחן, בסיוע מומחים מתחומים שונים, האם ראוי לאפשר תחת מעמד עמית אלמא יצירת מסגרות נוספות לעיסוק בתחומים אלה, ואם כן מה יהיו הדרישות והתנאים הדרושים לצורך הבטחת מקצועיות העיסוק ובטחונם ושלומו של המונחים.

ט. תיעוד תהליכי הנחיה פרטניים

1. עמית העוסק בהנחיה פרטנית או זוגית ייצור תיק הנחיה נפרד לכל מונחה. ניתן לקיים ולשמור את תיק ההנחיה באמצעים דיגיטליים.
 2. על העמית ליצור ולשמור בתיק ההנחיה את המסמכים הבאים:
 - (1) הסכם ההנחיה, בהתאם להוראות פרק 3.1.
 - (2) במהלך או בסמוך לסיום כל מפגש יערוך המנחה סיכום מפגש אשר יכלול את פירוט הטכניקות שבהן נעשה שימוש. סיכום המפגש הראשון יכלול גם את הסיבות אשר בעטיין הגיע המונחה למפגש. סיכום מפגש הכולל עירום או תרגולים מיניים יכלול גם את הפרטים הבאים:
 - (1) ההסכמות שנקבעו לפני התרגול הספציפי;
 - (2) אישור הסכמות קודמות והסכמות נוספות, ככל שהיו במהלך המפגש;
 - (2) המהלך המפורט של התרגול, כולל מידת העירום, איזורי המגע ותחושת המונחה שנמסרה בסיום התרגיל;
 - (3) המשוב אותו ימלא בסיום המפגש.
 - (3) מסמכים אחרים בעלי חשיבות לתהליך, כגון תוצאות בדיקות רפואיות, המלצות גורמים מקצועיים אחרים, חוות דעת וכיו"ב.
 - (4) בסיום התהליך ייערך סיכום לתהליך כולו.
3. מנחי סדנאות אינם מחוייבים בתיעוד כאמור לעיל, אך בקרות אירועים חריגים מומלץ לערוך ולשמור סיכום של האירוע לצורך תיעוד ו/או התייעצות, לימוד והפקת לקחים.
4. תיקי ההנחיה יישמרו בצורה מאובטחת ובאופן השומר על סודיותם. מומלץ לשמור על תיק ההנחיה במשך עשר שנים ממועד הרישום האחרון, אלא אם התקבלה הסכמת המונחה להשמדתו קודם לכן, בכתב.

י. הנחיה מרחוק

1. כל כללי האתיקה החלים על הנחיה פנים אל פנים חלים גם על הנחיה מרחוק המתקיימת באמצעים אלקטרוניים.
2. בנוסף לכך, בהנחיה מרחוק חל איסור על הקלטת המפגש ועל נוכחות אדם נוסף בחדר שאינו גלוי למשתתפים, אלא אם כל המשתתפים נתנו את הסכמתם המפורשת לכך, מראש.
3. בפעילות בה יותר ממשתתף אחד ידאג העמית לקבלת הסכמת כל המשתתפים לכללים אלה.

יא. איתור ומניעת מצבים שבהם משתתף אינו כשיר לתת הסכמה לפעילות

1. חל איסור על הנחיית פעילות במקרים שבהם קיים חשש לגבי שיקול דעתו ו/או יכולתו של משתתף לתת הסכמה מודעת ותקפה לפעילות שבה הוא עתיד להשתתף (לדוגמא בשל שימוש בסמים, אלכוהול, מוגבלות, גיל, קושי בהבנת השפה ועוד). במקרה כזה על העמית למנוע את השתתפותו בפעילות של אותו אדם שקיים חשש לגביו.
2. לפני קיום פעילות על העמית לברר העמית אם מתקיימים גורמים מעין אלה, אך הוא רשאי להסתמך על כך שהמשתתפים נשאלו על כך על ידי מפיקי אירוע כגון התכנסות או פסטיבל. בנוסף, העמית וצוות ההנחיה יהיו עירניים לסימנים שעשויים להעיד על התקיימות גורמים כאמור בדברי המשתתפים והתנהגותם, ובמידת הצורך יעצרו את פעילותו של המשתתף הרלוונטי ויעמיקו את הבדיקה לגביו.
3. עמית אלמא אינו רשאי לקיים פעילות הכוללת עירום ו/או מגע בעל אופי מיני, מכל סוג שהוא, בהשתתפות קטינים.

4. השתתפות קטינים בפעילות שכוללת שיח בלבד ואינה כוללת עירום ו/או מגע כאמור מותרת בכפוף לאישור מראש מאת האפוטרופוס ו/או מסגרת חינוכית אשר קבלת אישור האפוטרופוס מצוי באחריותה.
5. בכל מקרה שבו קיים ספק לגבי אופן הפעולה הראוי על העמית לקבל הנחיה מקצועית/אתית מתאימה.

י.ב. יחסים בין עמיתים

1. עמיתי אלמא ינהגו זה בזה בכבוד ויסייעו זה לזה מתוך דאגה למתן שירות מיטבי למשתתפים, לקידום ההנחיה, איכות המקצוע, רמתו והאתיקה שלו, והכל בכפוף להוראות כל דין לרבות דיני התחרות.
2. הפניית מונחים לעמיתים אחרים תיעשה כאשר טובת הלקוח בלבד לנגד עיניו של העמית המנחה וללא קבלת עמלת תיווך.
3. נודע לעמית על הפרות מהותיות של כללי האתיקה על ידי עמית או שקיים אצל עמית חשש ממשי כי עמית אחר גורם לפגיעה במשתתפים בפעילות שבהנחייתו, יביא את המידע שבידיו אל וועדת האתיקה.

י.ג. פרסום

1. עמית אלמא ישמור בפרסומיו ובהופעותיו בתקשורת על כבוד המקצוע ועל אמינות מצגיו.
2. עמית יימנע בפרסומיו מ -
 - (1) הצגת מצגים שאינם נכונים ;
 - (2) פיתוי או הבטחה, בין במפורש ובין במשתמע, כי מטרת הפעילות היא לצורך גירוי או סיפוק מיני ;
 - (3) פרסום פרטים מזהים של משתתפים, לרבות שמם, תמונתם או מידע אחר שיש בו כדי לאפשר את זיהויים, וזאת אלא אם ניתן אישור המשתתף הרלוונטי לכך, בכתב ;
3. פרסום משוברים ורשמים של משתתפים בפעילויות של המנחה מותר בכפוף לאישור נותן המשוב ובאופן שאין בו כדי להוציא דברים מהקשרם או ליצור רושם כוזב ביחס לאמור בהם. המנחה לא יפרסם משוב בצירוף שמו של נותן המשוב או אם יש בו כדי לאפשר את זיהויו, ללא אישור מאת נותן המשוב, בכתב. המנחה ישמור את המשוב השלם בכל עת שהוא או ציטוט ממנו מתפרסם ברבים.

י.ד. ההנחיה בזיקה לקשרים ותהליכים אחרים

י.ד.1. מונחה המצוי בטיפול

1. בקבלת אדם לתהליך הנחיה פרטני או זוגי, על העמית לברר מולו אם הוא מצוי בטיפול או בתהליך אחר אשר ייתכן ויש לו השפעה על ההנחיה או הסדנא (כגון טיפול נפשי, רפואי, מיני או כיו"ב) וישקול יחד עמו האם ובאיזה אופן משפיע הדבר על הפעילות ותוכנה.
2. אם העמית יהיה סבור שיש מקום לתיאום או שיתוף מידע עם אנשי המקצוע בתהליך המקביל, יציג דעתו זו בפני המונחה ובכל מקרה לא יפנה ללא ידיעת המונחה והסכמתו בכתב.
3. בכל מקרה של סתירה בין הנחיה רפואית לתרגול כלשהו במהלך ההנחיה, ההנחיה הרפואית גוברת.

י.ד.2. יחסים קודמים בין עמית ומשתתף

1. עמית אשר מקבל אדם לתהליך הנחיה פרטני, זוגי או לסדנא בת יותר ממפגש אחד כאשר ביניהם קיים קשר קודם החורג מן הקשר המקצועי כגון קשר משפחתי, קשרי חברות, קשר אינטימי או קשרים עסקיים, עליו לדון בכך עמו ולבחון יחד עמו האם ובאיזה אופן משפיע הדבר על המפגשים ותוכנם, ובתוך כך האם הדבר עלול להעמיד את העמית בניגוד עניינים, לפגום באיכות ההנחיה או לגרום למונחה נזק. על העמית להגיע לפתרון הנושא, ולרבות במידת הצורך הפסקת מפגשי ההנחיה, תוך שקילת טובת המשתתף בלבד.
2. בכל מקרה של ספק על העמית לפנות לקבלת ייעוץ מקצועי ו/או הנחיות מוועדת האתיקה.

י.ד.3. איסור קשר אינטימי בין עמית ומשתתף בעת ההנחיה ואחריה

יד. 3. 1. רציונל

- קשר רומנטי, אינטימי או מיני בין מנחה לאדם המשתתף בפעילות המונחית על ידו, אשר מתקיים במקביל ו/או בפרק זמן מסויים לאחר תום הקשר המקצועי, עלול לפגוע במשתתף והוא אסור. כלל זה חל הן במהלך תקופת הפעילות והן לאחריה על פי "תקופות הצינון" השונות כמפורט להלן.
- הכללים שלהלן נקבעו במטרה למנוע השפעה שלילית על ההנחיה והכנסת אינטרסים זרים אליה; לחזק את הביטחון של כל המעורבים ולהבטיח כי בחירותיהם נעשות באופן חופשי ונקי מהפעלת השפעה או לחץ.
- הכללים לוקחים בחשבון את סוג הפעילות ומשכה וכן את תפקידם של המעורבים וסוג הקשר ביניהם.

יד. 3. 2. הנחיות

- עמית לא יקיים עם אדם המשתתף בפעילות בהנחייתו מערכת יחסים אישית בעלת אופי רומנטי, אינטימי ו/או מיני. הוראה זו תחול גם בתקופה מסויימת לאחר סיום ההנחיה, כפי שמוגדר בטבלת "תקופות הצינון" והכל בכפוף להוראות שלהלן.
- קיום אינטראקציה מינית אסורה גם לאחר חלוף תקופת הצינון אם קיים חשש כי קיימת אצל המשתתף תלות בעמית כתוצאה מן ההנחיה או חשש אחר לגבי חופשיות ההסכמה.
- כאשר בין הצדדים קיים קשר רומנטי, אינטימי ו/או מיני לפני תחילת ההנחיה לא חלות תקופות הצינון הקבועות בטבלה ואין בביצוע ההנחיה כדי לאסור על המשך הקשר כאמור ביניהם. עם זאת, בסיטואציה כזו על העמית לבחון את השלכות הקשר על ההנחיה ועל האפקטיביות שלה, בשים לב לנסיבות הקשר ולמהות הפעילות שאותה הוא מנחה. במידת הצורך על העמית להיוועץ מקצועית לגבי כך ו/או להביא את הדבר בתהליך הסופרוויז'ן ובמידת הצורך לא לקיים את ההנחיה.
- בכל מקרה של ספק כיצד על העמית לנהוג, עליו לפנות אל וועדת האתיקה לקבלת הנחיות. ועדת האתיקה מוסמכת לבדוק כל עניין לגופו ולתת הנחיות בהתאם לנסיבות המקרה.
- טבלת תקופות הצינון שלהלן היא הראשונה מסוגה בעולם המתייחסת גם למערכות יחסים שיכולות להתקיים בסדנאות שבהן יש גם אסיסטנטים והלפרים ואשר גם בהם עשוי להיות חשש להיווצרות השפעה על שיקול דעתו של המשתתף. הטבלה נועדה לקבוע אמצעי זהירות מינימליים למערכות יחסים אלו בעולם ההנחיה המינית האלטרטיבית, הפרטני והסדנאי כאחד, וזאת כאמצעי זהירות לשמירה על שלום המשתתפים. טבלה זו אינה היתר והרשאה לקיום מערכות יחסים, אלא יצירת גבולות למרחב סדנאי שעד היום היה נטול גבולות והסדרה. על העמית לגלות אחריות ושיקול דעת ולהחמיר גם מעבר לקבוע בטבלה בעת הצורך, ובכל מקרה כל קשר בין עמית אלמא למשתתף כפוף להוראות הדין.**

טבלת "תקופות צינון" מינימלית		
טיב הקשר	התקופה המינימלית מתום ההנחיה אשר במהלכה יש להימנע מאינטראקציה מינית	הערות
מפגשי הנחיה פרטניים או זוגיים		
בין עמית מנחה ומונחה, במפגש חד פעמי או עד שני מפגשים	שנה	
בין עמית מנחה ומונחה בסדרה בת שלושה מפגשים ומעלה	3 שנים	אם קיים ספק אם מדובר ב"סדרת מפגשים" יש לבקש הנחיות מוועדת האתיקה.
מפגשי הדרכה (סופרוויז'ן)		

	שלושה חודשים	בין עמית מדריך (סופרוויזר) למודרך ביחסי הדרכה במפגש חד פעמי או עד שני מפגשים
אם קיים ספק אם מדובר ב"סדרת מפגשים" יש לבקש הנחיות מוועדת האתיקה.	שנה	בין עמית מדריך (סופרוויזר) למודרך ביחסי הדרכה בסדרה בת שלושה מפגשים ומעלה
סדנה קצרה : סדנא שאורכה שעות בודדות ועד יום אחד		
ההוראות הנוגעות לסדנא קצרה מתייחסות אך ורק לקשרים עם מי שהשתתפו באותה סדנא. לא מוטלות על מנחה או אסיסטנט מגבלות בקיום קשר עם אדם שלא השתתף בסדנא שבה שימשו בתפקיד, גם אם הם משתתפים באותו אירוע (כגון התכנסות).	חודש	בין עמית מנחה ומשתתף בסדנא שבהנחייתו
הוראה זו לא תחול כאשר האסיסטנט עוסק בהנחיה ואין יחסי מרות או תלות אחרת בינו ובין המנחה.	שבועיים	בין עמית מנחה לאסיסטנט בסדנא שבהנחייתו
מובהר כי הלפר אינו נחשב כאסיסטנט אלא כמשתתף ומגבלה זו אינה חלה לגביו.	שלושה שבועות	בין עמית אסיסטנט למשתתף בסדנא שבהנחייתו
סדנא מתמשכת : סדנא המורכבת ממפגשים חוזרים או שאורכה עולה על יום אחד		
כל תקופות הצינון הנוגעות לסדנא מתמשכת נספרות החל מתום הסדנא או מתום תקופת ההכשרה המבוצעת תחת הנחייתו או פיקוחו של העמית, לפי המאוחר מביניהם.	שנה	בין עמית מנחה למשתתף
הוראה זו לא תחול כאשר האסיסטנט עוסק בהנחיה ואין יחסי מרות או תלות בינו ובין המנחה.	שלושה חודשים מתום הסדנא	בין עמית מנחה לאסיסטנט
מובהר כי הלפר אינו נחשב כאסיסטנט אלא כמשתתף ומגבלה זו אינה חלה לגביו.	שלושה חודשים	בין אסיסטנט למשתתף

טו. ועדת אתיקה

1. אלמא תפעיל ועדת אתיקה בה יכהנו אנשים בעלי נסיון הולם וידע רלוונטי לצורך ביצוע תפקידם.
2. ועדת האתיקה תהיה מוסמכת :
 - (1) להמליץ בפני פורום ראשי הוועדות על עידכון ושינוי הוראות קוד זה ;
 - (2) להוציא נהלים הנוגעים לקוד אתי זה ולחובות האתיות המוטלות על עמיתי אלמא, וכן לתת הבהרות והנחיות, וזאת הן באופן כללי והן לגבי מקרים פרטניים ;

- (3) לקבל שאילתות מעמיתים לגבי הדרך שבה עליהם לנהוג, באופן כללי או במקרה פרטני. במקרים שבהם היא תהיה סבורה כי קיימת הצדקה לכך, תהיה ועדת האתיקה רשאית לתת הנחיות פרטניות אשר שונות מן הקבוע בקוד זה, הן להחמרה והן להקלה.
- (4) לערוך בירור לגבי תלונות שיוגשו לה בקשר לעמית או לגבי מידע שנמסר לה. ועדת האתיקה תהיה רשאית לקבוע ולהחליט על דרכי הבירור והכללים שיחולו לגביו, לרבות אם הוא ייערך בפניה או בפני גורם חיצוני, אם הוא ייערך בדלתיים סגורות ואם המידע שיוצג בו והחלטתה לגבי המקרה יהיו חסויים או יתפרסמו, באופן מלא או חלקי. כן תהיה רשאית ועדת האתיקה להיעזר בגורמי מקצוע ולקבוע הוראות לגבי הנשיאה בעלויות הבירור והכלל הן לגבי הליך ספציפי והן כנוהל כללי.
- (5) להחליט שלא לערוך בירור לגבי תלונה ו/או מידע שנמסר לה, כאשר היא סבורה כי הדבר מוצדק בנסיבות העניין (כגון כאשר הדבר עשוי להפריע לחקירה משטרתית).
- (6) לקבוע נהלים להגשת תלונה ולבירורה, ובכל עניין אחר שהיא תהיה סבורה כי הוא דרוש לצורך ביצוע תקין והוגן של תפקידה.
- (7) לקבוע ממצאים, מסקנות וסעדים בגין מקרים שבוררו על ידה או מקרים שלא ניתן היה לבררם עקב היעדר שיתוף פעולה מצד העמית, ובכלל זאת השעיית מעמד עמית או ביטולו.
- (8) לקבוע כי יש להשעות ו/או לבטל את מעמדו של אדם כעמית ו/או לנקוט בצעדים אחרים בנסיבות מיוחדות גם בטרם נערך בירור על ידה כגון כאשר עניינו מבורר על ידי המשטרה או בית המשפט וועדת האתיקה סבורה כי יש להשעות ו/או לבטל את חברותו עד לבירור העניין בפני הרשויות המוסמכות.
- (9) בעת בירור תלונה ו/או קבלת החלטה אחרת הנוגעת לעמית מסויים, תפעל ועדת האתיקה לפי כללי הצדק הטבעי ובכלל זאת תינתן לעמית הזדמנות הוגנת להשמיע את טענותיו ככל שהדבר אפשרי בנסיבות העניין. כל החלטות ועדת האתיקה הנוגעות לעמית מסויים יהיו מנומקות והעתק מהן יימסר לעמית.
3. אלמא תהיה רשאית להחליט כי בירור מקרים ייעשה על ידי ועדה נפרדת, באופן קבוע או אד הוק, ובמקרה זה יחולו כל הוראות קוד זה על ועדת הבירור.
4. החלטת ועדת האתיקה לגבי מקרה שבורר בפניה ניתנת לערעור בפני ועדת ערר.

טז. תוקף ותחולה

1. קוד זה הוא וולונטרי והוא חל על מי שהתחייב לעמוד בהוראותיו בלבד.
2. אין לראות בהוראות הקוד כפרשנות של הדין או כדי לפטור אדם מחובתו לקיים בכל עת את מלוא הוראות הדין. בכל מקום בו קיימת סתירה בין הוראות קוד זה לבין הוראות הדין, הוראות הדין גוברות.
3. אין בקוד אתי זה כדי להתיר לאדם לבצע פעולות שאסורות עליו על פי הכללים החלים על פרופסיה אחרת אשר לה הוא משתייך. על עמית המשתייך לפרופסיה מקצועית אחרת לוודא כי הוא אינו מבצע פעילות ו/או תרגולים שנאסרו עליו לבצע בשל השתייכותו לאותה פרופסיה מקצועית. על עמית שהינו רופא, פסיכיאטר, פסיכולוג או עובד סוציאלי חלות מגבלות מיוחדות, עמית המשתייך לאחד ממקצועות אלה נדרש ליידיע את וועדת הקבלה ולקבל הנחיות מיוחדות בעניינו.
4. כל עמיתי אלמא מחוייבים לעמוד בכל הוראות קוד זה אשר רלוונטיות להם ולעיסוקם, וכן בהנחיות ועדת האתיקה של אלמא אשר יתפרסמו מעת לעת.
5. ועדת האתיקה של אלמא תהיה רשאית לפעול לעידכון ותיקון הקוד האתי מעת לעת וכן לתת הבהרות והנחיות נוספות לעמיתים. עמיתי אלמא רשאים לפנות אל ועדת האתיקה לגבי הצעות לתיקונים ועידכונים וכן לצורך מתן הבהרה, הנחיה, התאמה או הקלה לגבי מקרים נקודתיים.
6. קוד אתי זה אינו מונע יצירה משותפת ועבודה עם אנשי מקצוע שאינם מחוייבים להוראות קוד זה כגון מנחים ומפיקי כנסים וסדנאות שאינם עמיתי אלמא ו/או אנשי מקצוע מתחומים אחרים, ככל שאין בהם כדי לגרום להפרת הוראות הקוד על ידי העמית.

נקבע ואושר: ינואר 2022
 עודכן ותוקן: ינואר 2023